

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	EMPRENDIMIENTO	GRADO:	1°	
PERÍODO	2°	AÑO:	2014	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS:

Identifica las situaciones cercanas a su entorno que tienen diferentes modos de resolverse.
 Analiza las situaciones desde distintos puntos de vista.
 Identifica los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.
 Selecciona una de las distintas formas posibles de actuar.
 Identifica las personas afectadas por los problemas.
 Inventa nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
 Asume las consecuencias de sus decisiones.
 Escucha la información, opinión y argumentos de otros (as) sobre una situación.
 Actúa siguiendo normas de seguridad y de buen uso de las herramientas y equipos que manipula.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Con la ayuda de tu familia, dibuja las herramientas tecnológicas (aparatos eléctricos) que tienes en tu casa.
2. Señalización de cuándo un aparato está prendido y está apagado.
3. Moldea en plastilina una de las herramientas tecnológicas (aparatos eléctricos).
4. Construye con la ayuda de tu familia una sopas de letras sobre herramientas tecnológicas (aparatos eléctricos).
5. Modela en plastilina los diferentes implementos de aseo. Explicar a los compañeros de que materiales están hechos.
6. Recortar del periódico o revistas, una noticia sobre la herramienta tecnológica que más te llame la atención.
4. Conversar a cerca de las características de los objetos que nos rodean.(Útiles escolares, Implementos de aseo, muebles y enseres, aparatos eléctricos, etc.
5. Resuelve el taller que la profesora te entregará y que devolverás el _____ para sustentarlo con una evaluación luego de que la profesora lo revise y corrija, si es necesario.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Exposición.
Cartón paja, colores, marcadores.
Recortes e imágenes de revistas.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Ángela Lucía Mejía Gómez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA